



**NUORI
SUOMI**
ILOA LIIKKEELLE



SINETTISEURATOIMINTA

LUPAUS LAADUSTA

urheilevan lapsen ja nuoren parhaaksi



SISÄLTÖ

SINETTISEURA – LUPAUS LAADUSTA	2
---	----------

SINETTISEURAN LAATUKRITEERIT

YHTEISÖLLISYYS JA YKSILÖLLISYYS.....	4
---	----------

1. Lapsen ja nuoren parhaaksi

2. Kannustava ilmapiiri

3. Yhdessä tekemisen kulttuuri

HARJOITTELEMINEN JA KILPAILEMINEN	7
--	----------

4. Monipuolisuus, riittävä määrä ja kehitystason huomiointi

5. Elämykset ja haasteet

6. Oppiminen ja kehittymisen mittaaminen

OHJAAMINEN JA VALMENTAMINEN.....	11
---	-----------

7. Osaava ja innostava ilmapiiri

8. Erialaisten yksilöiden huomiointi

9. Urheilulliseen elämäntapaan kannustaminen

VIESTINTÄ JA ORGANISOINTI	15
--	-----------

10. Avoimuus ja vuorovaikutteisuus

11. Selkeät roolit ja toimintatavat

12. Toiminnan aktiivinen kehittäminen

KEHITTÄMISMAHDOLLISUUKSIA.....	18
---------------------------------------	-----------



SINETTISEURA – LUPAUS LAADUSTA

Hyvä Sinettiseuratoimija

Sinettiseurat ovat suomalaisen lasten ja nuorten urheilun kärkiseuroja. Sinettiseurat ovat aktiivisia ja kehityshaluisia seuroja – lajiensa ja paikkakuntiansa parhaita!

Sinettiseurat tekevät arvokasta työtä lasten ja nuorten urheilun parissa. Sinettiseuratoiminnan lähtökohdaksi on aina lapsen ja nuoren paras. Sinettiseurat tarjoavat jokaiselle mukana olevalle lapselle kasvua ja kehitystä tukevaa ja heitä innostavaa toimintaa. Sinetin saaminen on seuralle kunniasasia, mutta se tuo seuralle myös vastuuta. Sinetti on lupaus laadusta! Sinetikriteerit toimivat seuran kehittämisen apuna ja laadun arvioinnin työkaluna.

Sinettiseuran on hyvä pohtia, millaista harjoittelua ja kilpailua se edistää: yksi seura voi tarjota laajan skaalan toimintaa, toinen seura voi profiloitua harrasteseuraksi ja kolmas kilpaurheiluorientoituneeksi seuraksi. Kaikki voivat silti olla Sinettiseuroja, jos seurassa toimitaan laadukkaasti lähtökohdaksi lapsen ja nuoren paras. Laadukkaan toiminnan mahdollistavat aikuiset – vanhemmat, ohjaajat, valmentajat, seurajohtajat ja muut toimijat – jotka ovat tietoisia kasvatusvastuustaan ja esimerkkiroolistaan. Ilman teitä Sinettiseuratoiminta ei olisi mahdollista. Kiitos!

Taustaa

Vuonna 1992 aloitettu Sinettiseuratoiminta on Nuoren Suomen ja lajiliittojen yhteinen laatujärjestelmä. Sinettiseuratoiminnan tavoitteena on löytää seurassa yhteinen toimintatapa ja periaatteet, joilla laadukasta lasten ja nuorten toimintaa voidaan toteuttaa. Sinettiseuran edustama arvopohja rakentuu lapsen ja nuoren parhaan edistämiseksi. Lapsen ja nuoren paras liikunnassa ja urheilussa on yksilön kasvun ja kehityksen tukemista sekä lapsuuden ja nuoruuden kunnioittamista. Lasten ja nuorten urheilussa tärkeää on ilo, innostus, oppiminen ja kehittyminen sekä kaveruus ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua.



Sinettiseurassa jokainen lapsi ja nuori saa

... harjoitella tehokkaasti oman kehitystasonsa ja motiivinsa mukaisesti sekä kokee haasteita, onnistumisia ja epäonnistumisia. Lasten ja nuorten taidot sekä fyysiset ja psyykkiset ominaisuudet kehittyvät ja he saavat myös mahdollisuuden mitata omaa kehittymistään.

... yksilöllistä, osaavaa ja innostavaa ohjausta ja valmennusta. Urheiluharrastuksensa kautta lapset ja nuoret saavat kipinän omatoimiseen harjoitteluun sekä liikunnalliseen ja urheilulliseen elämäntapaan.

... kokea, että hän on tärkeä ja että hänet huomioidaan yksilönä. Toiminta on iloista ja innostavaa. Lapsia ja nuoria kannustetaan, heidän itsetuntonsa sekä sosiaaliset taidot kehittyvät ja he oppivat toimimaan yhdessä muiden kanssa reilun pelin hengessä.

... mahdollisuuden kertoa mielipiteensä itseään koskevista asioista ja hän tietää mitä tapahtuu, miten ja miksi.

Sinettikriteerit yksilöä varten – ryhmän ja seuran tuella

Sinettiseuran toiminnan keskiössä on urheilueva yksilö eli lapsi ja nuori. Lapsen ja nuoren parhaaksi toimiminen edellyttää laadukasta toimintaa hänen omassa harjoitusryhmässään tai joukkueessa. Oman harjoitusryhmän tueksi tarvitaan hyvin toimiva seuraorganisaatio. Harjoitusryhmä ja seura muodostavat lapsen tai nuoren ympärille tärkeän toiminta- ja kasvu ympäristön.



Lasten ja nuorten laadukas urheiluseuratoiminta on monen eri tekijän summa. Sinettiseurojen toimintaa ohjaa 12 kriteeriä, jotka on ryhmitelty neljään eri osa-alueeseen (1) yhteisöllisyys ja yksilöllisyys, (2) harjoittelemine ja kilpaileminen, (3) ohjaaminen ja valmentaminen sekä (4) viestintä ja organisointi. Sinettikriteerit määrittelevät, minkälainen toimintakulttuurin tulisi ryhmässä ja seurassa olla, jotta yksilön kasvua ja kehitystä tukeva toiminta toteutuu käytännössä.



Auditoinnit kehittämisen tukena

Sinettikriteerien toteutuminen arvioidaan säännöllisin väliajoin kehittämistilaisuuden muotoon rakennetun auditoinnin avulla. Tilaisuuden sisältö voi painottua joko todentavaan tai kehittävään auditointiin riippuen seuran kehityksen vaiheesta. Auditoinnin tarkoituksena on yhteisten arviointimenetelmien kautta vahvistaa hyviä ja olemassa olevia toimintoja, löytää tulevaisuuden kehittämis kohteet sekä kannustaa ja kiittää seuraa ja sen toimijoita laadukkaasta työstä.

Auditoinnin toteuttaa lajiliiton nimeämä vastuhenkilö yhdessä SLU-alueen tai oman lajiliiton toisen auditoinnin kanssa. Jokainen Sinettiä tavoitteleva seura auditoidaan. Sinettiseuraksi nimeämisen jälkeen seura auditoidaan kahden vuoden kuluttua ja sen jälkeen kolmen vuoden välein. Sinettiseuratoiminta ja auditointijärjestelmä muodostavat jatkuvan vuorovaikutuksen Sinettiseurojen, lajiliittojen ja Nuoren Suomen välille.

Hyviä lukuhetkiä laatukäsikirjan parissa!

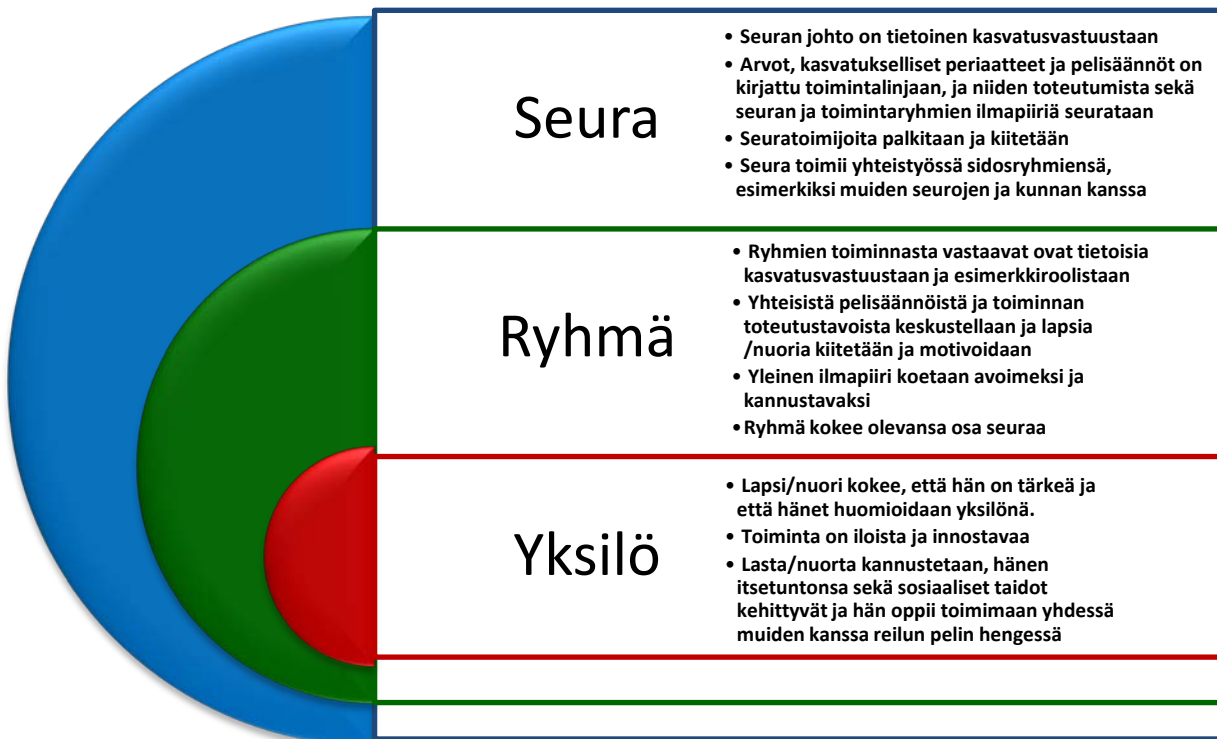
Tämä Sinettiseurojen laatukäsikirja toimii apuna seuran oman toiminnan itsearvioinnissa ja kehittämisessä. Laatukäsikirja on apuna myös auditointitilaisuuksissa, joissa Sinettikriteerien toteutumisesta arvioidaan. Seuraavilla sivuilla esitellään tarkemmin toiminnan osa-alueita Sinettikriteerien täyttymisen osalta vähimmäistasoa kuvaavien esimerkeiden.

SINETTISEURAN LAATUKRITEERIT

YHTEISÖLLISYYS JA YKSILÖLLISYYS

1. Toiminnan lähtökohta on lapsen ja nuoren paras
2. Ilmapiiri on kannustava
3. Toiminnassa on yhdessä tekemisen kulttuuri

Vähimmäistason edellytykset Sinetille:



Sinettiseurassa mukana oleva lapsi ja nuori kokee yhteisöllisyyden ja yksilöllisyyden:

lloisena ja innostavana toimintana. Hän kokee olevansa tärkeä ja hänestä pidetään aidosti huolta, sillä Sinettiseurassa jokainen lapsi ja nuori tulee nähdyksi. Kaikkia mukana olevia kannustetaan ja he oppivat toimimaan yhdessä muiden kanssa reilun pelin hengessä toisiaan kunnioittaen.

Miten yhteisöllisyys ja yksilöllisyys näkyvät seuran toiminnassa?

Kasvatuksellisuus, toimintalinja ja Operaatio Pelisäännöt

Yhteisöllisyyden ja yksilöllisyyden toteutuminen perustuu seurajohdon vastuulliseen päätöksentekoon, jossa toiminnan peruslähtökohtina tiedostetaan yhteiskunta- ja kasvatusvastuu. Yhdessä tärkeiksi koetut ja määritellyt arvot, periaatteet ja toiminnan tavoitteet kirjataan seuran toimintalinjaan. Toimintalinja on aktiivinen työkalu, jonka toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään. Se on kaikkien seuran toimijoiden tiedossa ja saatavilla.

Sinettiseura on määritellyt omalle toiminnalleen vision ja arvot. Lisäksi seuratoiminnan ohjenuoraksi on rakennettu strategia, joka määrittelee toiminnan tarkoituksen nyt ja lähitulevaisuudessa. Hyvin toimivaa yhteisöllisyyttä kuvastaa esimerkiksi se, että jokaisella mukana olevalla toimijalla on mahdollisuus vaikuttaa vision rakentamiseen ja arvojen määrittelemiseen sekä strategian luomiseen. Vaikutusmahdollisuuksien tarjoaminen tukee myös toimijoiden sitoutumista seuraan.

Toimintalinjan lisäksi seurassa käytetään Operaatio Pelisääntöjen toimintamalleja. Niiden kautta herätetään keskustelua lasten ja nuorten urheilun arvomaailmasta ja siihen liittyvistä toimintaperiaatteista. Yhteisöllisyyden näkökulmasta avoin, yleinen keskustelu ja asioista sopiminen edistävät yhteisten toimintatapojen löytymistä sekä niihin sitoutumista kaikilla tasoilla ja seuran eri ryhmien välillä. Yksilötasolla yhteisöllisyyttä edistetään antamalla toimintaan osallistuville lapsille, nuorille ja vanhemmille mahdollisuus keskustella toiminnan periaatteista ja vaikuttaa niihin.

Kannustava ilmapiiri, kiittäminen ja yhteistyö

Kannustava ilmapiiri ja kiittäminen edistävät yhteisöllisyyden toteutumista. Seuran toimintakyky ja resurssit ovat suoraan verrannollisia vapaaehtoisten määrään ja heidän innokkuuteensa erilaisten tehtävien hoitamiseen. Siksi kiittämisen ja palkitsemisen tulee olla luonnollinen toimintatapa ja osa seuran toimintakulttuuria.

Innostava yhteisöllisyys johtaa hyvään yksilöllisyyteen ja päinvastoin. Yhteisöllinen seura vetää puoleensa, ja siitä merkinä on usein laaja yhteistyöverkosto, joka toimii rakentavasti avoimuuteen perustuen. Sinettiseura toimii yhteistyössä sidosryhmiensä, esimerkiksi muiden seurojen ja kunnan kanssa.

Miten yhteisöllisyys ja yksilöllisyys näkyvät ryhmän toiminnassa?

Esimerkillisyys, avoimuus ja Pelisääntökeskustelut

Ryhmätasolla yhteisöllisyyden ja yksilöllisyyden tukemisen hyvänä välineenä toimivat Pelisääntökeskustelut. Keskusteluiden kautta päästään sopimaan yhteisistä toimintatavoista. Pelisääntökeskustelut tehdään kahdessa osassa. Ohjaajat ja valmentajat keskustelevat Pelisäännöistä tietysti lasten ja nuorten kanssa. Yhtä tärkeää on, että valmentajat ja ohjaajat sopivat Pelisäännöistä yhdessä vanhempien kanssa.

Aikuisten väliset Pelisääntökeskustelut auttavat vanhempia sitoutumaan seuran ja ryhmän toimintaan. Yhteisesti sovittujen toimintaperiaatteiden kautta kaikki aikuiset voivat toimia lasten ja nuorten urheiluharrastuksen tukijoina ja kannustajina. Lisäksi toimintaan osallistuvat aikuiset muistavat kasvatusvastuunsa toimien hyvänä esimerkkinä aina ollessaan mukana seuran toiminnassa.

Pelisääntökeskusteluiden aiheita ja käsiteltäviä asioita löytyy esimerkiksi Sinettikriteereistä, tästä laatukäsikirjasta, sekä Pelisääntömateriaaleista.

Ryhmien ja joukkueiden toiminnassa kannustava ja innostava ilmapiiri on hyvin merkityksellinen ja tärkeä osa Sinettiseuratoimintaa. Yhteisöllisyyden toteutuminen edellyttää lasten ja nuorten kiittämistä ja kannustamista myös ryhmä- ja joukkueetasolla. Laadukkaan seuran toimintakulttuurissa jokainen lapsi ja nuori vanhempineen kokee olevansa osa seuraa.

POHDITTAVAKSI:

- Miten lapsen ja nuoren paras tarkoittaa? Mitä se tarkoittaa seuranne toiminnassa?
- Mitä kasvatusvastuu tarkoittaa eri roolissa toimivien aikuisten kohdalla ja miten sitä edistetään?
- Miten kannustavaa ja avointa ilmapiiriä luodaan ja tuetaan? Miten seura voisi tukea ryhmiään/joukkueitaan ja seuratoimijoita ilmapiiriasioissa?
- Mitä yhdessä tekemisen kulttuuri tarkoittaa, miten se näkyy ja miten sitä tuetaan?
- Miten ongelmat ja syntyneet ristiriidat käsitellään seurassa ja ryhmissä? Mitä voisi tehdä niiden vähentämiseksi?

LUE LISÄÄ:

Pelisääntömateriaalit: www.nuorisuomi.fi/pelisaannot

Seuratoimintalinja-työvihko:

www.nuorisuomi.fi/files/ns2/Urheiluseurat_PDF/seuratoimintalinja.pdf

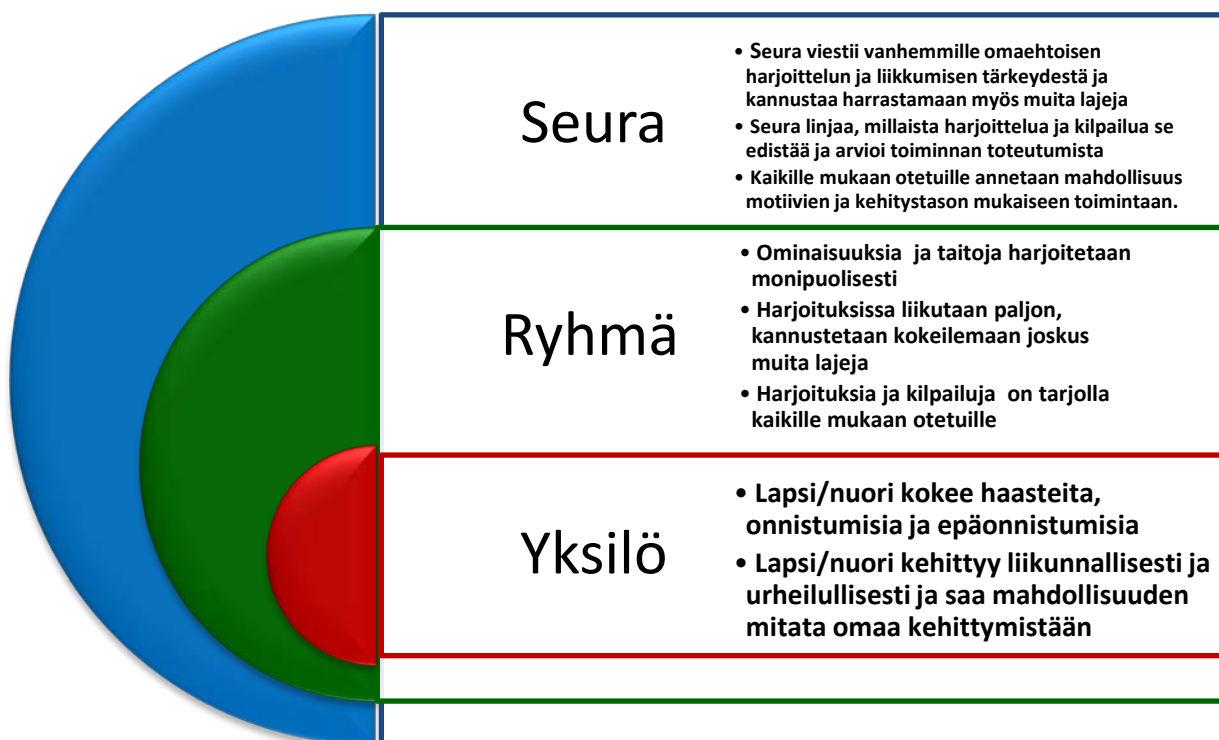
Liikunnan ja urheilun Reilu Peli -kuvaukset: www.slu.fi/reilu_peli/

SINETTISEURAN LAATUKRITEERIT

HARJOITTELEMINEN JA KILPAILEMINEN

4. Monipuolista, määrällisesti riittävää ja kehitystason huomioivaa
5. Elämyksiä ja haasteita tarjoavaa
6. Tukee oppimista ja antaa mahdollisuuden mitata kehittymistä

Vähimmäistason edellytykset Sinetille:



Sinettiseurassa mukana oleva lapsi ja nuori kokee harjoittelemisen ja kilpailemisen:

Oppimista ja itsetuntoa tukevana ja vahvistavana toimintana. Harjoittelu ja kilpailu ovat toisiaan tukeva vuoropuhelu, jonka kautta lapsen ja nuoren on mahdollista kokea haasteita, onnistumisia ja epäonnistumisia turvallisessa ilmapiirissä, innostuen harjoittelusta ja kehittyen urheilijana tai aktiivisena liikunnan harrastajana.

Miten harjoitteleminen ja kilpaileminen näkyvät seuran toiminnassa?

Sinettiseurassa on linjattu, millaista harjoittelua ja kilpailua se edistää: yksi seura voi tarjota laajan skaalan toimintaa, toinen seura voi profiloitua harrasteseuraksi ja kolmas kilpaurheiluorientoituneeksi seuraksi. Kaikki voivat silti olla Sinettiseuroja, jos seurassa toimitaan laadukkaasti lähtökohdista lapsen ja nuoren paras. On tärkeää, että Sinettiseurassa osataan kertoa sen eri ryhmien/joukkueiden ja eri ikäluokkien toimintaa koskevista valinnoista ja viestiä niistä avoimesti mukana oleville sekä perustella valintoja Sinetikriteerien henkeä kunnioittaen.

Riittävä liikunta, omaehtoinen harjoittelu ja monipuolisuus – terve kasvu

Sinettiseurassa kiinnitetään huomiota terveeseen kasvuun ja kehittymiseen. Tämän edellytyksenä on, että lapsi ja nuori liikkuu vähintään 14 tuntia viikossa. Mikäli lapsella ja nuorella on huippu-urheilullisia tavoitteita, tulee liikkua ja urheilla vähintään 18 tuntia viikossa. Sinettiseurassa lapsia ja nuoria kannustetaan omaehtoiseen harjoitteluun ja vapaa-ajalla tapahtuvaan aktiivisuuteen.

Riittävän päivittäisen ja viikoittaisen liikuntamäärän lisäksi Sinettiseurassa varmistetaan, että lasten ja nuorten harjoittelussa huomioidaan fyysisten (ks. kuvio alla) ja psyykkisten ominaisuuksien kehittäminen. Monipuolisen fyysisen harjoittelun avulla lapsi ja nuori saa hyvän pohjan harjoitella ja oppia erilaisia taitoja sekä kokea elämyksiä ja haasteita.

Urheilevan lapsen ja nuoren liikkumis- ja harjoittelumäärä viikossa



Monipuolisuudella tarkoitetaan fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, voima, nopeus, liikkuvuus, lihaskunto) ja kehon eri toimintojen (hengitys-, sydän- ja verenkierto, luut ja nivelet, hermosto ja lihakset, aineenvaihdunta) huomioimista sekä kuormittamista harjoittelussa.

Määrällisesti riittävällä tarkoitetaan fyysisen aktiivisuuden suositusten mukaan sitä, että alle 18-vuotiaiden tulee liikkua vähintään 1-2 tuntia päivässä monipuolisesti ja ikään sopivalla tavalla. Tavoitteellisesti urheiluun suhtautuvien osalta viikoittaisen liikunnan ja harjoittelun suositus on vähintään 18 tuntia.

Monipuolisuuden yksi ilmenemismuoto Sinettiseurassa on antaa lapsille ja nuorille mahdollisuus tutustua muihin lajeihin joko seuran toimesta tai omatoimisesti. Sinettiseurassa kannustetaan harrastamaan mahdollisuuksien mukaan myös muita lajeja mahdollisen päälajin ohella. Hyvä monipuolisuuteen kannustamisen mittari on myös yhteistyö muiden lajien seurojen kanssa.

Lasten ja nuorten kokonaisvaltaiseen kehittymiseen kuuluu oleellisena osana ravinto ja lepo, mikä Sinettiseurojenkin tulee ottaa toimenpiteissään huomioon. Riittävä lepo ja terveellinen ravinto ovat peruslähtökohdat terveeseen kasvuun ja kehitykseen. Nämä luonnollisesti takaavat yksilötasolla kaiken potentiaalin hyödyntämisen sekä urheilemisen että terveellisen elämän hyville lähdöille.

Motiivien ja kehitystason mukaista toimintaa

Sinettiseurassa tavoitteena on tarjota jokaiselle mukaan otetulle lapselle ja nuorelle toimintaa, joka mahdollisimman hyvin vastaa hänen kehitystasoaan, osaamistaan, taitojaan ja motiivejaan. Tästä syystä Sinettikriteerit painottuvat harjoitteluun näkökulmasta paljon myös ryhmien ja joukkueiden toimintaan, jossa tämän osa-alueen kriteerit pääosin konkretisoituvat.

Terveeseen kasvuun kuuluu merkittävänä osa-alueena myös psyykkisten ominaisuuksien kehittäminen. Hyvä itsetunto ja itsetuntemus ovat lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen kasvun näkökulmasta ominaisuuksia, joiden kehittymiseen Sinettiseuratoiminta urheilemisen kautta tarjoaa paljon mahdollisuuksia. Motivoivassa ja turvallisessa ilmapiirissä lapset ja nuoret voivat rakentaa tervettä itsetuntemusta ja vahvaa itsetuntoa, jotka ovat peruspilareita hyvään kasvuun ja kehitykseen.

Kilpaileminen kiehtoo ja se tarjoaa vahvoja elämyksiä. Kilpailut luovat parhaimmillaan positiivisesti jännittävän tilanteen, jossa voi haastaa itsensä ja kasvattaa rohkeuttaan. Kilpailut, ottelut, kokeet ja

näytökset ym. mahdollisuudet mitata omaa kehittymistä ja näyttää uusia taitoja ovat tärkeä osa lasten ja nuorten urheilua. Hyvin toteutettuna kilpaileminen tarjoaa turvallisia mahdollisuuksia tunteiden käsittelyn harjoitteluun, itsetunnon vahvistamiseen, sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja oman taitojen kehittymisen seuraamiseen.

Miten harjoittelemisen ja kilpaileminen näkyvät ryhmän toiminnassa?

Monipuolisuus, ryhmäjaot ja harjoitusten laatu

Sinettiseurana tavoitteena on tarjota jokaiselle toimintaa, joka mahdollisimman hyvin vastaa hänen kehitystasoaan, osaamistaan, taitojaan ja motiivejaan. Eri-ikäisten, eri motiiveilla mukana olevien tai eri taito- ja kehitystasolla olevien urheilevien lasten ja nuorten harjoittelemisen suunnittelu on haasteellista ja siihen pitää kiinnittää huomiota. Käytännössä tämä voi tarkoittaa esimerkiksi pienryhmätyöskentelyä harjoituksissa tai erilaisten harjoitusryhmien perustamista. Tärkeää on, että lasten ja nuorten motivaatio säilyy ja oppiminen on mahdollisimman tehokasta ja palkitsevaa.

Harjoittelemisen tarkoitus on tukea oppimista ja urheilijana kehittymistä. Kuten edellä mainittiin, harjoittelussa on tärkeää huomioida erilaiset yksilöt. Monipuolisuus tarkoittaa sitä, että urheilevan lapsen ja nuoren kaikki motoriset perustaidot ja fyysiset ominaisuudet kehittyvät. Harjoituksissa tätä voidaan tukea suunnittelemalla harjoitukset monipuolisiksi, aktiivisiksi ja minimoimalla tarpeeton passiivisuus (kuten jonotus- ja seisona-ajat). Lisäksi on hyvä muistaa jo aiemmin mainittu kannustaminen omatoimiseen harjoitteluun ja aktiivisuuteen myös seuraharjoitusten ulkopuolella.

Ryhmässä ja joukkueissa harjoittelun laatu toteutuu kun lapset ja nuoret saavat harjoitusten aikana hyvän mallin suorituksista, riittävästi toistoja sekä palautetta oppimisensa ja kehittymisensä tueksi. Ryhmätoiminnan tulisi olla suunnitelmallista, yksilöllistä sekä kasvua ja kehitystä tukevaa, jolloin se huomioi mm. herkkyyksikaudet. Tärkeää on mahdollistaa kaikkien mukana olevien lasten ja nuorten oppiminen, kehittyminen ja innostuminen. Yksi hyvä väline yksilöiden kehittymisen seurantaan, monipuoliseen harjoitteluun, omatoimisuuteen kannustamiseen sekä palautteen antamiseen on harjoituspäiväkirjan pito.

Kilpailut, ottelut, kokeet ja näytökset yksilön kehityksen tukena

Kaikilla ryhmässä mukana olevilla lapsilla ja nuorilla on yhdenvertainen oikeus kokea kilpailemisen riemu ja sen mukanaan tuoma jännitys. Hyvin toteutetun kilpailemisen myötä lapsen ja nuoren itsetunto vahvistuu, sosiaaliset taidot kehittyvät ja tunteiden käsittely kehittyy. Kaikkien yhdenvertainen oikeus osallistua tai olla osallistumatta kilpailutoimintaan tulee huomioida ryhmien ja joukkueiden toiminnassa ja siitä annetun viestin tulee olla mahdollisimman selkeä. Kilpailemiseen liittyviä asioita on hyvä käsitellä lasten, nuorten ja vanhempien kanssa esimerkiksi Pelisääntökeskusteluiden yhteydessä.

Lasten urheiluun eivät kuulu ulkoa asetetut suorituspainet ja menestymisen vaatimukset. Kilpailuissa lapsilla ja nuorilla on mahdollista kokeilla omia rajojaan ja kokea huikeita tunne-elämyksiä kannustavassa ilmapiirissä. Korostuneen keskinäisen kilpailun, vertailun ja erottelun sijasta ryhmässä tulee olla turvallinen ilmapiiri yrittämiseen ja oppimiseen.

POHDITTAVAKSI:

- Mitä harjoittelun ja kilpailutoiminnan laatu tarkoittaa seurassanne?
- Mitkä ovat kilpailemisen tavoitteet ja tarkoitus? Miten tästä keskustellaan ja viestitään seurassa? Antavatko kilpailut mahdollisuuden lapsille ja nuorille mitata omaa kehittymistään?
- Miten lapsille ja nuorille annetaan palautetta kehitymisestä ja miten heidän kehittymistään seurataan? Miten tätä voisi edistää ja tukea?
- Harjoittelevatko seuranne lapset ja nuoret riittävästi ja monipuolisesti? Miten sitä voidaan tukea? Miten seura voi kannustaa omaehtoiseen harjoitteluun ja liikkumiseen?
- Miten seurassanne viestitään lasten ja nuorten vanhemmille omaehtoisen liikunnan, harjoittelun ja monipuolisuuden tärkeydestä?
- Millaisia elämyksiä ja haasteita seurassanne harrastavat lapset ja nuoret voivat kokea?

LUE LISÄÄ:

Seuraharjoitukset eivät yksin riitä -esite ja -video: www.nuorisuomi.fi/vanhemmat

Fyysisen aktiivisuuden suositukset kouluikäisille:

www.nuorisuomi.fi/files/ns2/Koulu_PDF/080129Liikuntasuositus-kirja%28kevyt%29_08.pdf

Lasten ja nuorten kilpailutoiminnan suositukset:

www.nuorisuomi.fi/files/ns2/Urheiluseurat_PDF/suositukset_netti.pdf

KilpalLO – Aikuinen lapsen harrastuksen tukena:

www.nuorisuomi.fi/files/ns2/Urheiluseurat_PDF/kilpailo.pdf

Urheilevien lasten fyysis-motorinen harjoittelu -selvitystyö:

www.nuorisuomi.fi/files/ns2/Urheiluseurat_PDF/Hyva_harjoittelu_A4vedos.pdf

Harjoituspäiväkirjapohja, Liikuntapäiväkirja ja Liikuntamittarit:

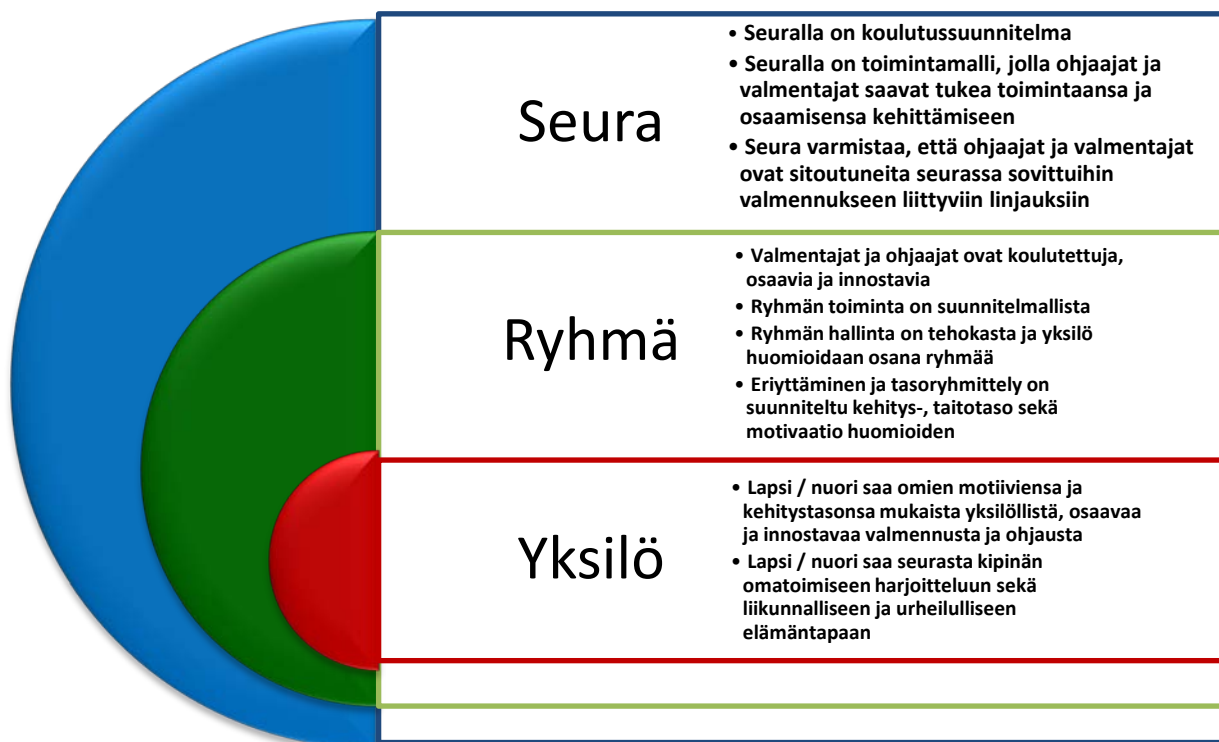
www.nuorisuomi.fi/files/ns2/Urheiluseurat_PDF/Harjoituspaivakirja_HH.pdf

SINETTISEURAN LAATUKRITEERIT

OHJAAMINEN JA VALMENTAMINEN

7. Tapahtuu osaavassa ja innostavassa ilmapiirissä
8. Huomioi erilaiset yksilöt
9. Kannustaa urheilulliseen elämäntapaan

Vähimmäistason edellytykset Sinetille:



Sinettiseurassa mukana oleva lapsi ja nuori kokee ohjaamisen ja valmentamisen:

Osaavana ja innostavana ilmapiirinä, jossa saa yksilöllistä ohjaamista ja valmentamista, ja joka tukee oppimisprosessia. Osaavan ja innostavan ohjaamisen ja valmentamisen kautta on mahdollista kehittyä ihmisenä ja urheilijana. Laadukas ohjaus- ja valmennustoiminta sytyttää kipinän oma-toimiseen harjoitteluun, kannustaen liikunnalliseen ja urheilulliseen elämäntapaan. Jokainen mukana oleva lapsi ja nuori saa ohjausta ja valmennusta täysi-ikäisen ja koulutetun vastuuvälmentäjän johdolla.

Miten ohjaaminen ja valmentaminen näkyvät SEURAN toiminnassa?

Osaava ja innostava ilmapiiri on Sinettiseurassa elinehto laadukkaaseen ohjaus- ja valmennustoiminnan toteutumiselle. Ohjaajan ja valmentajan tehtävät ovat hyvin antoisia ja samalla vaativia. Seuran on tuettava ryhmiensä ohjaajia ja valmentajia osaavan ja innostavan ilmapiirin luomisessa. Seuran antama tuki ohjaajille ja valmentajille auttaa jaksamisen lisäksi myös toimintaan sitoutumisessa.

Seurassa on hyvä sopia yhdessä valmentajien kanssa valmennukseen liittyvistä asioista. Asiat voi kirjata esimerkiksi seuran toimintalinjaan tai valmennuslinjaan. Seurajohdon tehtävä on seurata sitä, että ohjaajat ja valmentajat toimivat yhdessä sovitulla tavalla tehtyjen linjausten ja pelisääntöjen mukaan.

Koulutussuunnitelma

Sinettiseurassa ohjaajia ja valmentajia kannustetaan kouluttautumaan ja kehittämään osaamistaan, minkä vuoksi on tärkeää, että seuralla on koulutussuunnitelma. Koulutussuunnitelma auttaa seurajohtoa kehittämään ohjaamisen ja valmentamisen tasoa ja laatua. Koulutussuunnitelmassa voi esimerkiksi pohtia seuran ohjaajien ja valmentajien osaamistilannetta ja rekrytointitarpeita.

Seuran vastuulla on järjestää jokaiselle ryhmälle ja joukkueelle täysi-ikäinen vastuuvallmentaja, joka on suorittanut vähintään I-tason ohjaaja- ja valmentajakoulutuksen. Tasokoulutettujen lisäksi jokaisella ohjaajalla ja valmentajalla on hyvä olla perustiedot lasten ja nuorten liikunnasta ja urheilusta.

Ohjaajat ja valmentajat voivat lisätä osaamistaan esimerkiksi osallistumalla urheilujärjestelmän eri toimijoiden (kuten lajiliitot, SLU-alueet, urheiluopistot) järjestämiin koulutuksiin tai teemaseminaareihin. Lisäksi seuran on hyvä itse suunnitella ns. sisäistä koulutusta, tukimuotoja ja toimintamalleja, jotka tukevat seuran ohjaamisen ja valmentamisen laatua sekä edistävät toimijoiden jaksamista ja sitoutumista.

Sisäinen koulutus, tukimuodot ja toimintamallit

Koulutusten lisäksi on hyvä pohtia myös seurassa toteutettavia toimintamalleja, joilla voidaan tukea ohjaamisen ja valmentamisen laatua. Toimintamalli tarkoittaa suunniteltuja toimenpiteitä tai tukimuotoja kuten esimerkiksi tutortoimintaa tai valmentajatiimejä.

Tutortoiminta tarkoittaa sitä, että kokeneemmat valmentajat tukevat seuran muita valmentajia ja auttavat heitä kehittymään ja toimimaan valmentajina. Tutortoimintaa suunniteltaessa on tärkeää selvittää valmentajien erilaiset lähtökohdat (mm. koulutus, ammatti, motivaatio, sitoutuminen) ja pyrkiä tukemaan valmentajaa niillä keinoin, jotka ovat kyseiselle valmentajalle sopivia. Tutortoiminta voi tarkoittaa valmentajan valmennuksellisten tietojen ja taitojen kehittämistä, valmennustoiminnan organisointiin (esim. joukkueen toiminnan suunnitteluun) liittyvää tukemista, seurayhteisöön tutustuttamista (esim. valmentajakerhojen kautta) tai valmentajan henkilökohtaisen kehittymisen ja jaksamisen tukemista.

Seura voi ryhmien ja joukkueidensa toimintaa suunnitellessa tukea esimerkiksi toimintatapaa, jossa jokaisessa ryhmässä valmennuksesta vastaa valmentajatiimi. Näin valmennukseen saadaan lisää toimijoita ja monenlaista osaamista.

Ohjaamisen ja valmentamisen laatua on hyvä seurata. Arviointia varten seura voi kerätä palautetta tai tehdä kyselyitä lapsille, heidän vanhemmilleen sekä valmentajille ja ohjaajille itselleen.

Kaikki osaamisen lisäämistä tukevat toimintatavat edesauttavat innostavan ilmapiirin luomisessa koko seuraan ja sen ryhmiin. Ohjaamisen ja valmentamisen laatua kehittää se, että jokainen mukana oleva ohjaaja ja valmentaja voi kokea onnistumisia ja tekevänsä tärkeää työtä.

Erilaisten yksilöiden huomiointi

Lasten ja nuorten urheilussa valmentamisen ja ohjaamisen haasteet kulmineituvat usein siihen, miten harjoitukset toimisivat sujuvasti, kaikille löytyisi riittävästi haasteita ja kilpailuissakin pärjättäisiin. Hyvin suunniteltu ja toteutettu eriyttäminen tai pienryhmätyöskentely harjoitusten sisällä tukee ohjaamisen ja valmentamisen laatua. Seurassa voidaan tehdä suunnitelmia (esimerkiksi valmennuslinja) siitä, miten eri taito- ja kehitystasoilla olevat yksilöt voidaan huomioida.

Usein tasojoukkueiden tai -ryhmien muodostaminen nähdään ainoana eriyttämisen vaihtoehtona.

Millä perusteella ja missä iässä tasoryhmät tehdään? Kuka osaa ne tehdä? Takaavatko ne erilaisilla taustoilla ja motiiveilla urheilevien kehittymisen? Saako esim. vähemmän lajiharjoittelutaustaa omaava riittävästi harjoittelua ja valmennusta, jotta hän voisi kehittyä? Huomioidaanko sen hetkisten lajitaitojen lisäksi myös fyysis-motoriset taidot ja urheilutausta esim. jostain toisesta lajista? Huomioidaanko psyykkiset ja sosiaaliset vahvuudet?

Tasoryhmien muodostamiselle löytyy myös vaihtoehtoja. Tasoeroja voidaan onnistua kaventamaan esimerkiksi kannustamalla omatoimiseen harjoitteluun, tarjoamalla lisäharjoittelumahdollisuuksia tai yhteisharjoituksia jonkun harjoiteltavan asian ympärille. Eriyttämistä voidaan tehdä myös ryhmissä ja joukkueissa myös harjoituskertojen aikana.

Urheilulliseen ja liikunnalliseen elämäntapaan kannustaminen

Urheilulliseen ja liikunnalliseen elämäntapaan kasvattaminen ja sen tukeminen tulee olla perustana Sinettiseururan toiminnan suunnittelussa. Seuran tehtävä on varmistaa, että elämäntapaan liittyviä asioita osataan tukea jokaisessa ohjaus- ja valmennustilanteessa. Seurajohtoon tulee ohjeistaa ja valvoakin, että seurassa toimivat aikuiset ja myös edustusurheilijat muistavat oman esimerkillisyyden merkityksen ja toimivat sovittujen toimintatapojen mukaisesti.

Miten ohjaaminen ja valmentaminen näkyvät ryhmän toiminnassa?

Suunnitelmallisuus, joustavat ryhmäjaot ja eriyttäminen

Ohjaus- ja valmennustilanteissa pienryhmäjaolla voidaan tukea toiminnan laatua. Tämä edellyttää sitä, että toiminta on suunniteltu ryhmään tai joukkueeseen kuuluvat erilaiset yksilöt huomioiden. Näin ns. eriyttäminen antaa eri taito- ja kehitystasolla tai erilaisin motiivein mukana oleville yksilöille mahdollisuuden harjoitella samassa ryhmässä siten, että kaikki oppivat, kehittyvät ja saavat riittävästi haasteita. Eriyttäminen ryhmän sisällä ei tarkoita pysyviä taitotasoon perustuvia ryhmiä, vaan ryhmäjaot ovat joustavia (esim. yksilön kehittymisen tai harjoitettavan asiaan mukaan).

Ohjaajilla ja valmentajilla on eriyttämisessä suuri haaste. Yhtä ainoa oikea tapaa tehdä eriyttämistä ei ole. Oman ryhmän yksilöiden seuraaminen sekä taito- ja kehitystason havainnointi ovat lähtökohta toiminnan suunnittelulle. Harjoitusten huolellinen suunnittelu on tärkeää. Esimerkiksi lisäharjoitusten tarjoaminen voi avata taitotasoltaan heikommille mahdollisuuden kuroa eroa kiinni. Vastaavasti taitotasoltaan edellä oleville omatoimiset lisäharjoitukset tai mahdollisuus osallistua ylimääräisiin harjoituksiin voi tarjota heille lisää haasteita.

Valmennustiimit yksilöllisyyden kehittäjinä

Tiimivalmennus takaa paremmin yksilöllisen ohjauksen. Esimerkiksi kun toinen valmentaja pyörittää harjoitteita, voi toinen keskittyä yksilölliseen ohjaukseen. Tämä tarkoittaa käytännössä erilaisien yksilöiden huomioimista, mikä on yksi hyvä perustelu valmennusparien ja -tiimien käytölle. Kun

ryhmällä on useampia (2-10 hlöä) valmentajia ja ohjaajia, on yhteenlaskettu osaaminen paljon enemmän kuin yhdellä ohjaajalla ja valmentajalla. Lisäksi tämä on myös käytännön kannalta (loimat, sairastumiset jne.) huomattavasti toimivampaa.

Ryhmän hallinta, kannustaminen ja innostaminen

Erilaiset ryhmänhallintataidot ja suunnittelu, sekä tietysti taito toimia lasten ja nuorten kanssa ovat merkityksellisiä ohjaamisen ja valmentamisen laadun kannalta. On tärkeää, että ohjaajilla ja valmentajilla on osaamista ryhmänhallintaan, harjoitusten suunnitteluun ja toteuttamiseen. Innostavan ilmapiirin luominen on yksi valmentajien ja ohjaajien tärkeimmistä taidoista. Innostavassa ja kannustavassa ilmapiirissä oppiminen ja kehittyminen ovat kaikille mahdollisia.

Aikuisten esimerkillisyyteen tulee kiinnittää huomiota myös ryhmätasolla. Lasten ja nuorten kanssa toimivat ohjaajat ja valmentajat voivat olla hyvin tärkeässä roolissa vaikuttaen lasten ja nuorten erilaisiin valintoihin. Usein puhettakin vaikuttavampaa ovat teot. Näin ollen esimerkillinen käytös on aina varma valinta Sinettiseurassa toimiville ohjaajille ja valmentajille.

POHDITTAVAKSI:

- **Miten ohjaajien ja valmentajien osaamista voidaan tukea?**
 - **Minkälaisen koulutuksen seuranne ohjaajat ja valmentajat ovat tehneensä saaneet? Minkälaista osaamista seuranne ohjaajilla ja valmentajilla on (esim. aiemman valmennuskokemuksen tai siviilityön kautta)?**
 - **Miten seurassanne voitaisiin tukea ohjaajia ja valmentajia oman osaamisen kehittämisessä?**
- **Miten toiminta- ja/tai valmennuslinja ohjaa seuranne ohjaajien ja valmentajien toimintaa? Miten tätä voisi kehittää?**
- **Miten lasten ja nuorten yksilölliset erot voidaan ottaa entistä paremmin huomioon ohjauksessa ja valmennuksessa? Ovatko eriyttämisen keinot mm. pienryhmätyöskentely tuttu? Missä iässä tasoryhmien muodostaminen olisi tarpeellista? Miten tasoryhmät tehdään?**

LUE LISÄÄ:

Urheiluseuran tutortoimintamalli ja Valmentajatutor-koulutus: www.nuorisuomi.fi/tutortoiminta

Suunnittelen liikuntaa -palvelu ja Suunnittelen treenejä -palvelu: www.suunnittelenliikuntaa.fi
sekä www.suunnittelentreeneja.fi

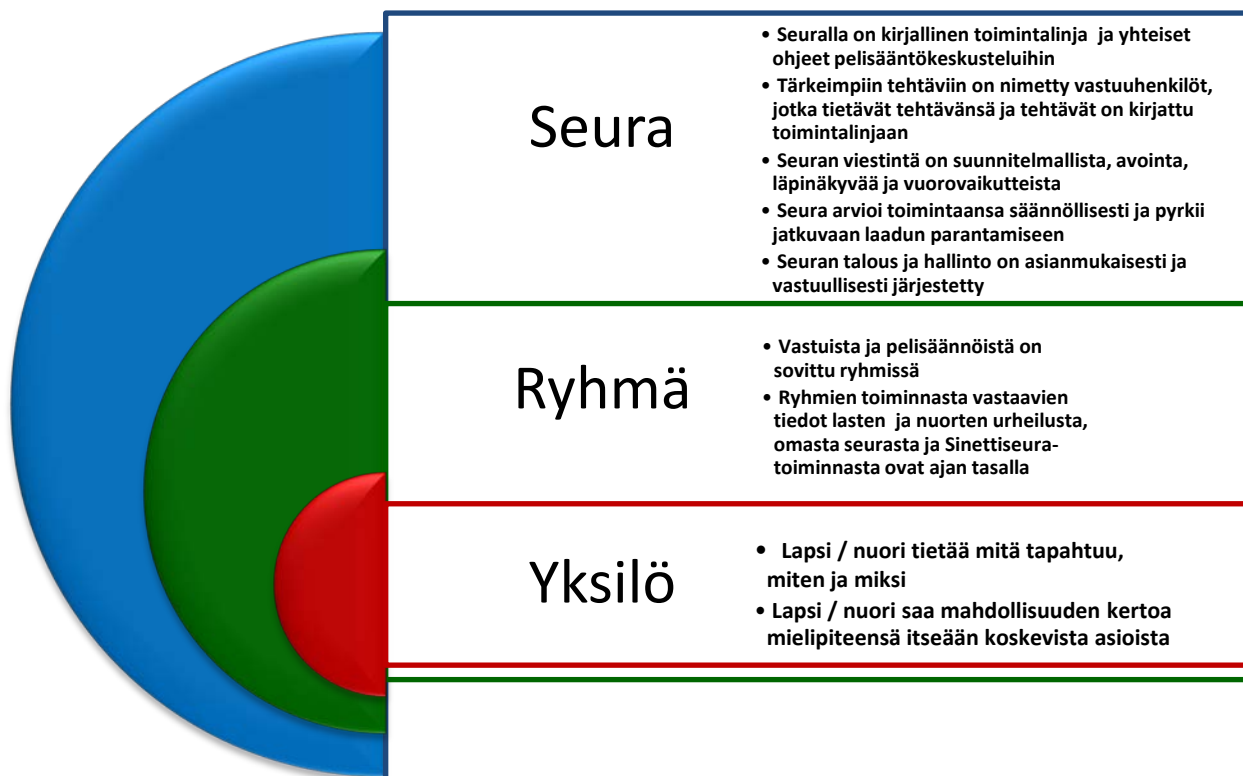
Liikuntamittarit: www.nuorisuomi.fi/files/ns2/Urheiluseurat_PDF/Liikuntamittarit.pdf

SINETTISEURAN LAATUKRITEERIT

VIESTINTÄ JA ORGANISOINTI

10. Avointa ja vuorovaikutteista
11. Roolit ja toimintatavat ovat selkeät
12. Toimintaa kehitetään aktiivisesti

Vähimmäistason edellytykset Sinetille:



Sinettiseurassa mukana oleva lapsi ja nuori kokee viestinnän ja organisoinnin:

Avoimena ja vuorovaikutteisena toimintana, jossa on mahdollisuus vaikuttaa asioihin. Lasten ja nuorten mielipidettä kysytään ja sillä on merkitystä. Ympärillä olevat aikuiset ovat selvillä rooleistaan ja ovat sitoutuneet toimintaan erilaisten tehtävien kautta.

Miten viestintä ja organisointi näkyy SEURAN toiminnassa?

Avoimuus ja vuorovaikutus

Avoimuuteen perustuva toimiva vuorovaikutus on Sinettiseuratoiminnan kulmakiviä. Yhdessä sovitujen toimintatapojen ja päätösten kertominen kaikille toimintaan osallistuville vähentää erimielisyyksien ja väärinkäsitysten syntymistä. Avoinuus on etenkin vapaaehtoistyötä tekeville seuratoimijoille motivaatiota ylläpitävä ja edistävä asia. Vapaaehtoistoimijoiden kannustaminen ja innostaminen vahvistaa kaikkien seuratoiminnassa mukana olevien yhteenkuuluvuuden tunnetta, sitoutumista, yhteisten asioiden jakamista ja mahdollisuutta vaikuttaa.

Suunnitelmallinen, avoin ja vuorovaikutteinen seuran sisäinen viestintä mahdollistaa riittävän tiedon saannin seuratoimijoille oikeaan aikaan ja yhdessä sovittuja viestintäkanavia pitkin. On tärkeää, että kaikki mukana olevat tietävät mitä seurassa tapahtuu, miten ja miksi, ja keneltä saa tarvittaessa lisätietoa.

Sinettiseuralla kannattaa hyödyntää kaikki käytettävissä olevat viestintämahdollisuudet, joita ovat mm. kohtaamiset, tapahtumat ja seuran nimissä tapahtuvat yhteydenotot. Helpotusta arkeen tuovat myös

- * verkkosivut ja -julkaisut (lehti, blogi tms.)
- * jäsenlehti ja -tiedotteet
- * pöytäkirjat
- * tulospalvelu, mediatiedotteet
- * markkinointimateriaalit
- * julkaisut ja lajiliiton tarjoamat kanavat

Toimintalinja, -ohjeet ja roolit

Hyvin organisoidussa seurassa seuran talous ja hallinto on asianmukaisesti ja vastuullisesti järjestetty. Sinettiseuralla viestintää ja organisointia tukee se, että seurassa eri toimijoiden roolit on määritelty ja tärkeimpiin tehtäviin on nimetty vastuuhenkilöt. Vastuuhenkilöiden tehtävistä on sovittu yhdessä ja ne on kirjattu seuran toimintalinjaan, joka on kaikkien nähtävillä mm. seuran nettisivuilla.

Tehtäviä ja vastuita on hyvä jakaa mahdollisimman monen toimijan kesken, jotta vältetään yksittäisten toimijoiden ylikuormittumiselta. Kun tehtävät, vastuut ja roolit on selkeästi määritelty, löytyy helpommin tekijöitä ja toimintaan sitoutuminen on monesti houkuttelevampaa. Yhdessä sovitut seuran ja harjoitusryhmien toimintatavat sekä vastuuhenkilöiden selkeät roolit antavat aikaa varsinaisen urheilutoiminnan toteuttamiselle.

Seuratoimijoiden koulutus ja aktiivinen kehittämisote

Laadukkaasti toimivassa, kehityshaluisessa urheiluseurassa ohjaajien ja valmentajien lisäksi myös muille seuratoimijoille tarjotaan mahdollisuus kouluttautumiseen ja oman osaamisen kehittämiseen. Seuratoimijoiden koulutus voi tapahtua seuran sisäisinä koulutuksina tai yhdessä muiden seurojen kanssa. SLU-alueet ja lajiliitot tarjoavat erilaisia teemakoulutuksia seurojen vastuuhenkilöille. Mahdollisimman monen seuratoimijan kouluttaminen on tärkeää mm. innostamisen, sitoutumisen ja jatkuvuuden näkökulmista.

Hyvän Sinettiseuralla vuorovaikutukseen kuuluu luonnollisena osana palautteen kerääminen ja toiminnan arviointi. Toimintaa arvioidaan ja kehitetään aktiivisesti, jotta asiat toimitaisivat jatkossa entistä paremmin. Sinettiseuroilla on mahdollisuus hyödyntää säännöllisesti esimerkiksi Nuoren Suomen tarjoamia tyytyväisyyskyselyitä toimintansa kehittämisen välineenä.

Mitä viestintä ja organisointi tarkoittaa ryhmän toiminnassa?

Ajantasaiset tiedot ja Pelisäännöistä sopiminen

Kaikki edellä kuvatut asiat edistävät viestintää ja organisointia myös ryhmätasolla. Jo pelkästään ryhmän sisällä sovitut Pelisäännöt mahdollistavat avoimen vuorovaikutuksen ja toimintaan vaikuttamisen. Kun ryhmän ympärillä erilaisissa tehtävissä ja rooleissa olevat ihmiset tietävät omat vastuunsa ja velvollisuutensa, se näkyy se positiivisena vuorovaikutuksena ryhmän sisällä. Lisäksi on tärkeää pohtia, miten joukkueen ja ryhmän asioista tiedotetaan vanhemmille.

Ryhmän harjoituksissa hyvä toiminnan organisointi tarkoittaa esimerkiksi sitä, että mahdollistetaan kaikkien lasten ja nuorten harjoittelemisen sekä maksimoidaan harjoitettavien asioiden toistojen määrä. Hyvin organisoidussa harjoittelussa kaikki lapset ja nuoret tietävät mitä tapahtuu, miten ja miksi sekä liikkuvat, oppivat, innostuvat ja kehittyvät eikä jonoja synny.

POHDITTAVAKSI:

- **Viestintä: Mitä seurassanne tarkoittaa avoin ja vuorovaikutteinen viestintä ja miten se toteutetaan?**
 - Miten ja mitä kanavia hyödyntäen seurassa viestitään koko seuraa koskevista asioista?
 - Miten seura-aktiivien/seurajohdon välinen viestintä toteutetaan?
 - Millaisia tiedotus- tai viestimistapoja on ryhmissä ja joukkueissa?
 - Miten seuran toimintalinjasta viestitään?
- **Organisointi: Miten roolit, toimintatavat ja vastuut seurassanne sovitaan?**
 - Millaisia rooleja ja tehtäviä seurassanne on?
 - Miten ja kenen toimesta ryhmien ja joukkueiden eri toimijoiden roolit määritellään?
 - Miten määritellyt tehtävät tiedotetaan muille toimijoille ja vanhemmille?
 - Miten varmistetaan, että tietyt yhteiset ohjeet ja käytännöt toteutuvat kaikissa seuran ryhmissä ja joukkueissa?
 - Mitä organisointiin liittyviä asioita seuran toimintalinjasta löytyy?
- **Kehittäminen: Miten toimintaa arvioidaan ja kehitetään?**
 - Miten koko seuran toiminnan arviointia ja kehittämistä toteutetaan?
 - Miten ja kuinka usein seurassa kerätään palautetta?
 - Ketkä ovat palautetta kysyttäessä pääkohderyhmät?

LUE LISÄÄ:

Tyytyväisyyskysely: www.nuorisuomi.fi/tyytyvaisyysskysely

Toimintalinja: www.nuorisuomi.fi/files/ns2/Urheiluseurat_PDF/seuratoimintalinja.pdf

Urheiluseuran viestintäopas:

http://www.slu.fi/urheiluseuroille/julkaisut_ja_tyokalut/urheiluseuran-viestintaopas/

Seurajohtajan käsikirja:

http://www.slu.fi/urheiluseuroille/julkaisut_ja_tyokalut/seurajohtajan_kasikirja-paata/

KEHITTÄMISMAHDOLLISUUKSIA

Laatukäsikirjassa edellä käsitellyt toiminnan osa-alueet on avattu Sinetikriteerien täyttymisen osalta vähimmäistasoa kuvaavin esimerkein. Toiminnan kehittämiseksi kriteereiden täyttymiselle on määritelty myös hyvä ja erinomainen taso. Näistä saat tarkempaa tietoa oman lajiliittosi Sinettiseuratoiminnan vastuuhenkilöltä.

Sinetin hyödyntäminen seuran toiminnassa

Sinettiseuraksi hyväksymisen jälkeen seura pääsee mukaan valtakunnalliseen Sinettiseuraverkoston ja saa tukea toimintansa kehittämiseksi. Osallistuminen vuosittain valtakunnalliseen Sinettiseminaariin, alueellisiin Sinettitilaisuuksiin ja lajiliiton järjestämiin seuratapaamisiin kannattaa. Keskustelu, ideoiden jakaminen ja verkostoituminen muiden Sinettiseurojen kanssa tuo omankin seuran toimintaan aina uusia ideoita. Lisäksi Nuori Suomi ja lajiliitot tarjoavat Sinettiseuroille erinäistä tukea toiminnan kehittämiseen.

Sinettiseurat edustavat laadukasta lasten ja nuorten liikunta- ja urheilutoimintaa. Jokaisen yksittäisen seuran panos Sinettiseuratoiminnan imagon edistämiseksi on tärkeää.

Sinettitunnus on lasten ja nuorten urheiluseuratoiminnan laatumerkki. Sinetti on lupaus laadusta! Kun seura hyväksytään Sinettiseuraksi, se saa Sinettitunnuksen – nuorisourheilun laatumerkin – käyttöoikeuden, jonka hyödyntäminen avaa lukuisia mahdollisuuksia. Sinettitunnuksen kautta seura viestii, että sen toiminta on laadukasta ja seurassa toiminnan lähtökohtana on lapsen ja nuoren paras. Seuran tulee itse huolehtia siitä, että Sinetti näkyy seuran viestinnässä.

Seuran kannattaa hyödyntää saamansa Sinetti kaikissa toiminnoissaan. Sinettitunnus voi näkyä esimerkiksi seuran

- nettisivuilla, sosiaalisessa mediassa
- tiedotteissa, ilmoituksissa
- tapahtumissa
- seura-asuissa
- muissa materiaaleissa



Sinettiseurat saavat Sinettilogon sähköisessä muodossa käyttöönsä Nuoren Suomen nettisivuilta: www.nuorisuomi.fi/sinettimateriaalit/

Seura voi tilata myös Sinettituotteita, esimerkiksi Jättisinettejä tai nimellä varustetun Sinettilipun. Lisätietoja ja tilaukset osoitteesta: www.nuorisuomi.fi/sinettituotteet/

POHDITTAVAKSI:

- Miten Sinettiä hyödynnetään seuran viestinnässä?
- Miten Sinettiä hyödynnetään seuran tapahtumissa?
- Miten Sinetti on esillä seuran nettisivuilla? Mitä siellä kerrotaan nuorisotoiminnasta, onko esim. seuran toimintalinja luettavissa seuran nettisivuilta?
- Miten seura aikoo tulevaisuudessa viestiä olevansa Sinettiseura?

Miten seuraa tulisi tulevaisuudessa kehittää?

Sinettiseurat ovat lasten ja nuorten urheilun kärkiseuroja. Seuran toimintaa kannattaa kuitenkin tarkastella säännöllisesti ja pohtia, tarvitseeko jokin osa-alue seurassa kehittämistä tai uudistamista.

Kehittämistilaisuuden tyyliset auditointikäynnit antavat mahdollisuuden pohtia seuran toiminnan tilaa ja kehittämiskohteita yhdessä auditoijien kanssa. Auditoijat ovat usein nähneet erilaisten seurojen toimintamalleja ja heillä voi siksi olla hyviä vinkkejä siihen, miten asioita seurassa kannattaa kehittää. Auditoijat tuovat seuraan myös ulkopuolista näkemystä ja voivat havaita seurasta sellaisia asioita, joihin oma väki on jo niin tottunut, että asiassa ei enää edes huomata mitään kehitettävää.

Auditoinnin yhteydessä voidaan sopia seuran seuraavista kehittämiskohteista, niiden aikataulusta ja vastuista. Kehittämiskohteet kannattaa kirjata ylös, jotta niiden edistymistä on seurassa helppo seurata.

POHDITTAVAKSI:

- **Mitä asioita seurassa halutaan seuraavaksi kehittää?**
- **Mitä toimenpiteitä seurassa tullaan tekemään, jotta asiat edistyvät?**
- **Kuka tai ketkä seurassa vastaavat kehitettävistä asioista?**
- **Millä aikataululla seurassa edetään, milloin pitäisi olla valmista?**
- **Miten seurassa seurataan hankkeen etenemistä?**

**Sinettiseuraterveisin,
Nuori Suomi ja lajiliitot**



Yhteystiedot:

Nuori Suomi ry

Radiokatu 20

00240 Helsinki

www.nuorisuomi.fi